

Świeradów-Zdrój 22.10.2024 r.

## **PROTOKÓŁ z posiedzenia** **Komisji Rewizyjnej Rady Miasta Świeradów-Zdrój**

W dniu 22.10.2024 r. Komisja Rewizyjna Rady Miasta Świeradów-Zdrój, w składzie:

- Agnieszka Sojka – Przewodnicząca,
- Bartosz Kijewski - Wiceprzewodniczący,
- Mateusz Szumlas,
- Paweł Mikołajczak,
- Adam Trudziński,

zgodnie z planem kontroli na 2024 rok, Komisja Rewizyjna odbyła swoje posiedzenie w Miejskim Zespole Szkół w Świeradowie-Zdroju, w godz. 10.15 – 14.00.

Harmonogram kontroli uwzględnia:

1. Kontrolę finansową przychodów i wydatków w SP nr 1 w Świeradowie Zdroju. Finanse i budżetowanie placówki.
2. Kontrolę warunków BHP
3. Współpracę z rodzicami i społecznością.

Podczas kontroli obecne były i udzielały informacji:

1. Renata Siemińska - Dyrektor Miejskiego Zespołu Szkół w Świeradowie Zdroju
2. Edyta Mazur - Wicedyrektor Miejskiego Zespołu Szkół w Świeradowie Zdroju
3. Małgorzata Dzik - Wicedyrektor Miejskiego Zespołu Szkół w Świeradowie Zdroju

Pani Dyrektor Renata Siemińska, na wstępie przekazała Komisji następujące informacje:

- Stan oświaty za rok szkolny 2023/2024 z dn. 11.10.2024
- Projekt budżetu na 2025 rok
- Zasady bezpieczeństwa BHP obowiązujące w szkole
- Projekt "Budząca się szkoła"

### **1. Projekt budżetu na 2025 r.**

**Projekt zawiera wiele zadań, między innymi:**

- potrzeba zrobienia schodów/przejścia łączącego szkołę i przedszkole,
- remont dachu i fotowoltaika
- potrzeba wyposażenia sali kinowej i warsztatowej w przedszkolu,
- potrzeba przygotowania projektu i wykonania placu zabaw,
- zmiana monitoringu (istniejący jest bardzo nieczytelny i wyeksploatowany)

## 2. Na czym polega Projekt „Budząca się szkoła”?

Głównym założeniem „Budzącej się szkoły” jest oddanie uczniom współodpowiedzialności za proces uczenia się. W pewnym obszarze edukacji nauczyciel pełni rolę doradcy i przewodnika, a nie osoby, która tylko poucza i nakazuje. Misją takiej szkoły jest rozwój potencjału społeczności szkolnej, a przede wszystkim uczniów. Zapewnia dobry start w dorosłe życie w każdym obszarze.

Projekt ten wdrażany jest w naszej szkole od 3 lat,

Zauważalnymi efektami tego projektu jest m.in.: zwiększona frekwencja uczniów, lepsze relacje dzieci-nauczyciele-rodzice, brak elementu rywalizacji między dziećmi, bardzo dobre wyniki egzaminów, organizacja różnego rodzaju wydarzeń integrujących społeczność szkolną.

Zdecydowaną zasługą w kierunku rozwoju, zdobywania wiedzy i umiejętności jest brak rywalizacji w zakresie przedmiotowych ocen. Indywidualny rozwój ucznia jest dostosowany do poziomu rozwoju oraz tempa zdobywania przez niego wiedzy.

W szkole obowiązuje nowy Statut, poprzedni miał ok 160 stron, a ten obecny ma tylko 30,

Szkoła nasza bierze udział w konferencjach (na FB), prowadzi rozmowy i dyskusje dotyczące tego projektu.

## 3. Ilu uczniów jest w naszej szkole i ile osób liczą klasy?

- uczniów mamy 290,

- klasy liczą od 17 do 26 uczniów.

Pani Dyrektor oprowadziła obecnych członków Komisji Rewizyjnej po naszej szkole prezentując klasy, pracownie, świetlicę, salę ciszy oraz toalety ( 2 kwalifikują się do gruntownego remontu ), salę gimnastyczną (mocno wyeksploatowaną), pomieszczenia do przygotowania posiłków i konsumpcji oraz pomieszczenia gospodarcze.

Przewodnicząca Komisji przekazała Pani Dyrektor pytania (w załączeniu), na które Pani Dyrektor zobowiązała się odpowiedzieć pisemnie. Odpowiedź zostanie dołączona do protokołu.

Pouczono Kierownika Jednostki kontrolowanej o możliwości zgłoszenia w terminie 7 dni od podpisania protokołu pisemnych wyjaśnień co do zawartych w protokole zapisów.

1. Agnieszka Sojka – Przewodnicząca

.....  
*A. Sojka*

2. Bartosz Kijewski - Wiceprzewodniczący

.....  
*B. Kijewski*

3. Paweł Mikołajczak

.....  
*Paweł Mikołajczak*

4. Mateusz Szumlas

.....  
*Mateusz Szumlas*

5. Adam Trudziński

.....  
*Adam Trudziński*

D Y R E K T O R  
MIEJSKIEGO ZESPOŁU SZKÓŁ  
w Świeradowie-Zdroju  
*mgr Renata Sinińska*

22.10.2024r.

#### Pytania od rodziców w sprawie MZS

1. Dach: czy w budżecie szkoły wpisywanym jest remont dachu, czy coś zostało zrobione? Jeśli tak, to jaka kwota została na to wydana? Kto był wykonawcą? jak wyłoniono wykonawcę?

Ostatnia częściowa naprawa dachu szkoły miała miejsce w 2022 r. i obejmowała: Położenie 50 m<sup>2</sup> (co stanowi 4,44 % całości powierzchni dachu) w miejscach wykrytych przecieków nowej, pojedynczej warstwy papy termo-zgrzewalnej z wierzchnią stroną pokrytą gruboziarnistą posypką mineralną. Papa o grubości nie mniejszej niż 5 mm. Położenie metodą zgrzewania na całej powierzchni, z zakładem podłużnym ok. 8 cm i zakładem poprzecznym ok. 12-15 cm po wcześniejszym zagruntowaniu podłoża ze starej papy.

Powierzchnia całości dachu szkoły to 1125 m<sup>2</sup> a całkowita powierzchnia dachu Sali gimnastycznej 325 m<sup>2</sup>. Dachy szkolne są nie ocieplane !

Naprawa odbywała się jako część zadania Uszczelnienie dachu oraz malowanie korytarza na II piętrze budynku szkoły w Miejskim Zespole Szkół w Świeradowie-Zdroju nie posiadamy kwoty tylko za pracę na dachu. Wykonawca został wyłoniony w postępowaniu zapytania o cenę.

Co roku do projektu budżetu wpisujemy prośbę o zabezpieczanie środków na częściową lub całkowitą naprawę dachu szkoły lecz przyznawane kwoty są nie wystarczające na wykonanie a jedynie na łatanie pojawiających się uszkodzeń. W propozycjach do budżetu na rok 2025 r. wnioskowaliśmy o kwotę 170 tys zł na generalny remont dachu.

W poprzednich latach wnioskowaliśmy :

2023 – 25000,00 zł

2022 – 175000,00 zł

2021 – 175000,00 zł

2020 – 75000,00 zł

2019 – 40000,00 zł

2018 – 20000,00 zł

2. Świetlica środowiskowa i świetlica szkolna:

Świetlica szkolna – opieka odbywa się w godzinach 7.00-8.00 oraz 11.40-14.40.

Do świetlicy szkolnej zapisanych jest – 98 uczniów w kl. 1-3, oraz 30 uczniów w kl.4-6.

W trakcie trwania świetlicy szkolnej organizowane są zajęcia dla uczniów w klasie oraz na świeżym powietrzu. Organizowana jest także opieka w czasie obiadu, który uczniowie spożywają w stołówce w przedszkolu. Frekwencja uczniów na zajęciach świetlicy szkolnej jest zgodna z ich frekwencją w szkole.

Do świetlicy środowiskowej UL zapisanych jest 91 uczniów – październik 2024r. , 21 uczniów rzadko lub wcale nie korzysta z opieki świetlicowej, pozostali uczniowie uczęszczają na zajęcia z frekwencją porównywalną z frekwencją szkołą.

3. Religia: Czy zachowana jest zasada, że religia odbywa się na 1 lub ostatniej lekcji? Jeśli nie to dlaczego? I czy można to zmienić.

Przepisy nie wskazują na umieszczanie religii na pierwszych lub ostatnich lekcjach

W myśl przepisów § 1 ust. 1a rozporządzenia MEN z 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach zajęcia religii i etyki uwzględnia się w tygodniowym rozkładzie zajęć. Nie ma tu wskazania, że lekcje religii muszą być lokowane na skrajnych godzinach lekcyjnych.

Ze względów organizacyjnych oraz kadrowych 50% zajęć realizowanych jest na lekcjach skrajnych.

Dla uczniów, którzy nie uczęszczają na lekcje religii organizowana jest w tym czasie opieka.

4. Czytelnia: czy w szkole jest czytelnia? Czy dzieci mogą z niej korzystać na przerwie jeśli chcą poczytać?

W szkole, w nowo wyremontowanej i odpowiednio zaaranżowanej bibliotece znajduje się czytelnia. Wyposażono to miejsce w nowe, łatwo dostępne regały, kanapy, pufy oraz dywan. Uczniowie chętnie korzystają z czytelni na przerwach a także w trakcie zajęć lekcyjnych z nauczycielem, zajęć bibliotecznych oraz w ramach świetlicy szkolnej.

Uczniowie mogą także korzystać ze strefy open-space, gdzie także chętnie czytają.

5. Sala ciszy na jakich zasadach dzieci mogą spędzać tam czas? Czy mogą sobie pójść na przerwie i np. poczytać książkę? Odrobić lekcje? Czy mogą sobie tam pójść indywidualnie czy muszą grupą?

Hałas ma ogromny wpływ na jakość nauczania i zdolność przyswajania wiedzy przez uczniów. Strefa ciszy w MZS - to bezpieczna przestrzeń, w której dzieci wrażliwe sensorycznie znajdują ciszę i ukojenie, a tym samym zyskują poczucie własnej wartości i samodzielności. Miejsce, w którym uczniowie, często narażeni na wiele bodźców, mogą wyciszyć emocje, odpocząć. Aranżacja strefy cisza zachęca uczniów do wyciszenia się. Dodatkowo sprzyja temu wygłuszenie sali.

Każdy uczeń może korzystać z pomieszczenia w trakcie przerwy. Znajduje się wówczas pod opieką nauczyciela, który pełni dyżur w tej części szkoły.

Uczniowie oraz nauczyciele zostali zapoznani z zasadami przebywania i funkcjonowania w strefie ciszy. W sali wisi napisany prostym, zrozumiałym językiem regulamin, który dodatkowo zaopatrzone we właściwe piktogramy.

Uczniowie nie czytają w tym miejscu książek, ponieważ celem strefy ciszy jest uspokojenie, wyciszenie i głęboki relaks umysłu.

## 6. Kółka zainteresowań:

Harmonogram zajęć rozwijających zainteresowania uczniów jest dostosowany do planu lekcji uczniów oraz nauczycieli. Kółka zainteresowań odbywają się przeważnie po lekcjach – zatem organizowane są na godzinach wcześniejszych dla klas 1-3 i od siódmej lekcji dla klas starszych. Ze względów organizacyjnych nie ma możliwości organizowania zajęć na innych godzinach, niż proponowane. Umożliwienie uczniom dostępu do każdego koła zainteresowań wiązało by się z koniecznością przebywania dzieci do późnych godzin popołudniowych.

Lista kół - harmonogram zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów – jest ogólnie dostępny. Corocznie jest on wywieszany na początku roku szkolnego na tablicy przy sekretariacie szkolnym, obecnie się tam także znajduje. Wszyscy rodzice zostali poinformowani przez wychowawców o ofercie zajęć dodatkowych. Informacja została wysłana poprzez dziennik elektroniczny.

## 7. Konkursy dla uczniów

W Miejskim Zespole Szkół przez cały rok szkolny organizowane są przeglądy, konkursy przedmiotowe, zawody sportowe, turnieje dla dzieci i młodzieży. Wszyscy uczniowie mają możliwość wzięcia udziału w tych formach, która ich interesuje, w której czują się kompetentni, i chcą się sprawdzić. To dobra praktyka, która pozwala zdecydować dzieciom/uczniom o przebiegu tej części ich edukacji, rozwoju. Rywalizacja przebiega zawsze w dobrej atmosferze. Nauczyciele nie wywierają na dzieci presji sprawdzenia się w konkursie czy zawodach. Natomiast motywują i wspierają uczniów. Uczniowie chętnie biorą udział w rywalizacji, osiągając dobre wyniki na szczeblu szkolnym, gminnym czy wojewódzkim. W szkole jest powołany nauczyciel – lider wspierania uzdolnień, który współpracuje z instytucjami i nauczycielami. Zbiera i przekazuje informacje, dba także o wszelkie formalności związane z organizacją konkursów. Zainteresowanie takimi formami sprawdzania się jest duże wśród dzieci. Informacje dotyczące wyników uczniów, poziomów konkursu, organizatora, w każdego roku są gromadzone systematycznie w księdze „Zdolni dla Świeradowa”.

## 8. Wyjazdy integracyjne

Wyjazdy integracyjne finansowane są z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych zgodnie z regulaminem i może w nich uczestniczyć każdy, kto jest uprawniony do korzystania z tego funduszu. Nie organizuje się wyjazdów integracyjnych tylko dla niektórych członków. Zawsze są powiadamiani wszyscy, np. emeryci.